



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Су-джок терапия

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.47 Рефлексотерапия

Цель освоения дисциплины Су-джок терапия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1)	причины, механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективно й терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих	<ul style="list-style-type: none">• проведения ранней диагностики пациентов с учетом вредного влияния на здоровье факторов среды обитания;• проведения специальной диагностики функционального состояния акупунктурных каналов и микроаккуптурных систем• профилактических рефлексотерапевтических мероприятий, направленных на укрепление здоровья;• устранения с применением рефлексотерапии вредного влияния на здоровье факторов среды обитания	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест
---	------	--	---	---	--	---------------------------------



			организменном уровне, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер исходы синдромов и болезней; основы доказательно й медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;	ких решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p> <p>правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационных коммуникационных технологий в здравоохранении</p>		
--	--	--	--	--	--



2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	причины, механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции сааногенеза, на клеточно-тканевом, органном и	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих	элементами анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест
---	------	---	---	---	---	---------------------------------



			<p>организменном уровне, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p>	<p>ких решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p> <p>правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационных коммуникационных технологий в здравоохранении</p>			
--	--	--	--	--	--	--



3	УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса</p>	<p>строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей</p>	<p>приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p>
4	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p>причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи при различных заболеваниях; их последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, 	<ul style="list-style-type: none"> • получать информацию об общем состоянии пациента, выявлять общие и специфические различные признаки заболеваний в соответствии и с общепринятыми современными медицинскими критериями; • 	<ul style="list-style-type: none"> • проведения клинического осмотра больного, постановки диагноза согласно современной нозологической номенклатуре и дифференциальной диагностики со смежной патологией; • проведения специальной диагностики функционального 	<p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p>



			<ul style="list-style-type: none">• методы рациональной диагностики, эффективно й терапии и профилактики;• показания и противопоказания к использованию акупунктуры при различных заболеваниях	определять необходимые взаимодействия общие и специальные методы исследования и проводить анализ полученных данных;	состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы	
5	ПК-6	Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)	<ul style="list-style-type: none">• техники и методики акупунктуры, применяемые у пациентов с различными заболеваниями• сочетание методики акупунктуры, применяемые у пациентов, с другими методами реабилитации и с лекарственной терапией	<ul style="list-style-type: none">• назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии	<ul style="list-style-type: none">• определения оптимальных для данного больного методов рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении; проведения классических (иглоукальвание, прижигание) и современных (электрические, лазерные и др.)	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест



					лечебных методов воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем; • определения возможных осложнений рефлексотерапии;	
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	• топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение; топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое	• назначать и проводить комплексное лечение с использованием сочетания акупунктурных методов и других видов реабилитации онного лечения; • применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, • проводить санитарно-просветител	• использован ия рефлексотерапии как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения различной патологии, имеющих показания к ее применению	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест



			<p>ское значение;</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>специальные методы диагностики , применяемые в акупунктуре</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>общие принципы и конкретные схемы сочетания методов акупунктуры с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>использование акупунктуры при диспансерном наблюдении пациентов в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях</p>	<p>бную работу среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении;</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Общие вопросы рефлексотерапии 1.1 Общие принципы микропунктурной рефлексотерапии 1.2 Частная Су Джок терапия	История су-джок терапии. Базовые принципы и основные правила Су-Джок терапии. Первичная и вторичная системы соответствия. Су Джок терапия в сочетании с другими методами нелекарственного воздействия и классической медицины.	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест Ординатура_Рефлексотерапия_Тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
ИТОГО	3	108	72	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)
---	------------	---------------------------------	-------------------------



			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП	4		18		14	4		32	72
1		Общие вопросы рефлексотерапии	4		18		14			32	68
		ИТОГ:	4		18		14	4		32	68
	Семестр 4	Часы из АУП	2		10		4	4		16	36
1		Общие вопросы рефлексотерапии	2		10		4			16	32
		ИТОГ:	2		10		4	4		16	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. ЛувсанГ. Очерки методов восточной рефлексотерапии. 3-е издание, переработанное и дополненное. Издательство RUGRAM, 2022 г.
2	2. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии Издательство Медпресс-информ, 2018
3	3. Вышние корковые и психические функции. Локализация функций в коре головного мозга. Руководство для студентов и врачей. Сазонова А.Г., Стулин И.Д. и др. - М.: Петроруш, 2015. – 35 с.
4	4. Миконенко А. Атлас практической акупунктуры Издательство Ирби, 2021.
5	5. Мачоча Дж. Основы китайской медицины: В 3-ех т. – М.: Ред Элсивер, 2010. – 410 с.
6	6. Неврологические синдромы : руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2012. - 734 с.
7	7. Моран Ж Китайская акупунктура. (комплект из 2 книг) Издательство Профит Стайл, 2021
8	8. Карманный атлас акупунктуры. Под. Ред. Морозова Г. Издательство Профит Стайл, 2017

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Хекер Х.-У, Стивлинг А., Пекер Э.Т., Кастнер Й. Акупунктура. Практическое руководство. Локализация точек. Методы. Выбор лечения Издательство Медпресс-информ, 2021..
2	2. ЦзичжоуЯн Основы акупунктуры. Большие достижения Чжэнь Цзю (Чжэнь Цзю Да Чэн). Издательство Профит Стайл, 2017.
3	3. Шнорренбергер К. Специальные техники акупунктуры и прижигания. Издательство Valbe, 2021.



4	4. Шнорренбергер К. Терапия акупунктурой. Тома 1–2. ИздательствоValbe, 2021.
5	5. Юн Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний ИздательствоРадикс, 2018

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура_Рефлексотерапия_Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Расписание On-line семинаров для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	304	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения,
2	303	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для электроакупунктурной диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для



			рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии)
3	306	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	компьютер-1, кафедральная библиотека с учебными пособиями, учебниками, методическими рекомендациями
4	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
5	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии) и расходным материалом в количестве -до 10 комплектов, компьютеры-2, доступ в интернет

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

